

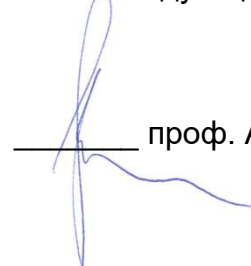
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

МиКМ

проф. А.В. Ковалев
18.05.2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Теория разрушения

1. Шифр и наименование направления подготовки / специальности:

01.04.03 Механика и математическое моделирование

1. Шифр и наименование направления подготовки / специальности:

01.04.03 Механика и математическое моделирование

2. Профиль подготовки: Прикладная механика и компьютерное моделирование

3. Квалификация (степень) выпускника: магистр

4. Форма обучения: Очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Механики и компьютерного моделирования

6. Составители программы:

Минаева Надежда Витальевна, доктор физ-мат. наук, профессор, факультет ПММ, кафедра МиКМ, nminaeva@yandex.ru

7. Рекомендована: НМС факультета ПММ протокол №8 от 15.04.2022.

8. Учебный год: 2023 - 2024

Семестр(ы): 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Теория разрушения» являются: изучение фундаментальных понятий механики разрушения, методов решения задач и интерпретации полученных результатов.

Задачи учебной дисциплины: овладеть теоретическим и практическим основам механики разрушения, сформировать навыки решения задач хрупкого разрушения, упругопластического разрушения, усталостного разрушения, разрушения с позиции теории устойчивости; научить студента анализировать и корректно интерпретировать полученные результаты.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к *вариативной части блока Б1*. При изучении дисциплины необходимы знания основных математических дисциплин, теоретической механики, основ механики сплошной среды и теории упругости. Она является предшествующей для таких дисциплин: Моделирование физических процессов в системах компьютерной математики, Асимптотические методы в механике, Компьютерный практикум по механике, Математические модели механики композитов.

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

| Код | Название компетенции | Код(ы) | Индикатор(ы) | Планируемые результаты обучения |
|------|---|--------|---|---|
| ПК-1 | Способен планировать работу и выбирать методы решения исследовательских задач адекватно поставленным целям с учетом широкого понимания профессиональной области и/или области обучения, в том числе на междисциплинарном уровне | ПК-1.2 | Анализирует и обрабатывает информацию по тематике исследования в выбранной области наук на основании широкого понимания профессиональной области и/или области обучения, в том числе на междисциплинарном уровне. | Знать: основные методы поиска, сбора и обработки информации по современным проблемам теории разрушения |
| | | ПК-1.3 | Выбирает экспериментальные и расчетно-теоретические методы решения поставленной задачи, исходя из имеющихся материальных и временных ресурсов. | Уметь: анализировать и обрабатывать информацию по тематике исследования в выбранной области наук, в том числе на междисциплинарном уровне Владеть: современными экспериментальными и расчетно-теоретическими методами решения поставленной задачи, а также способен разработать план проведения научно-исследовательских работ |

| | | | | |
|------|---|--------|---|--|
| ПК-3 | Способен обрабатывать, интерпретировать и оформлять результаты проведенных исследований в выбранной области науки | ПК-3.1 | Обрабатывает полученные данные с использованием современных методов анализа информации. | Знать: методы обработки и анализа результатов исследований в области механики разрушений Уметь: проанализировать и адекватно интерпретировать полученные результаты |
| | | ПК-3.2 | Критически анализирует полученные результаты и интерпретирует в контексте выбранной области профессиональной и/или научной сферы. | |

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/108

Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) _____ экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы

| Вид учебной работы | | Трудоемкость | |
|---|--------------|--------------|--------------|
| | | Всего | По семестрам |
| | | | |
| Контактная работа | | 32 | 32 |
| В том числе: | лекции | 16 | 16 |
| | практические | | |
| | лабораторные | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа | | 40 | 40 |
| Промежуточная аттестация (для экзамена) | | 36 | 36 |
| Итого: | | 108 | 108 |

13.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК |
|-----------|---------------------------------|--|--|
| 1. Лекции | | | |
| 1. | Механика хрупкого разрушения | Критерий Гриффитса, Напряженное состояние тела с трещиной. КИН и методы его расчета. | Теория разрушения https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6284 |
| 2. | Механика упруго- | Учет пластических деформаций, поправка | Теория |

| | | | |
|--------------------------------|--|--|--|
| | пластического разрушения | Ирвина, пластическая зона у вершины трещины, модель трещины с тонкой пластической зоной. | разрушения https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6284 |
| 3. | Усталостное разрушение | Усталостное разрушение. Основы физики прочности. Дефекты кристаллической структуры. Инвариантный J-интеграл. Критерий разрушения | Теория разрушения https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6284 |
| 4. | Разрушение с позиции теории устойчивости | Модель линейной пластической зоны. КИН. Разрушение при циклических и динамических нагрузках. | Теория разрушения https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6284 |
| 2. Практические занятия | | | |
| 1. | Механика хрупкого разрушения | Критерий Гриффитса, Напряженное состояние тела с трещиной. КИН и методы его расчета. | Теория разрушения https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6284 |
| 2. | Механика упруго-пластического разрушения | Учет пластических деформаций, поправка Ирвина, пластическая зона у вершины трещины, модель трещины с тонкой пластической зоной. | Теория разрушения https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6284 |
| 3. | Усталостное разрушение | Усталостное разрушение. Основы физики прочности. Дефекты кристаллической структуры. Инвариантный J-интеграл. Критерий разрушения | Теория разрушения https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6284 |
| 4. | Разрушение с позиции теории устойчивости | Модель линейной пластической зоны. КИН. Разрушение при циклических и динамических нагрузках. | Теория разрушения https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6284 |

13.2 Междисциплинарные связи

| № | Наименование дисциплин учебного плана, с | № разделов дисциплины |
|---|--|-----------------------|
|---|--|-----------------------|

| | | |
|-----|---|--|
| п/п | которым организована взаимосвязь дисциплины рабочей программы | рабочей программы, связанных с указанными дисциплинами |
| 1. | Моделирование физических процессов в системах компьютерной математики | 2,3,4. |
| 2. | Асимптотические методы в механике | 1 -3 |
| 3. | Компьютерный практикум по механике | 1, 4 |
| 4. | Математические модели механики композитов | 1 - 4 |

13.3 Разделы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | лекции | Лаб. занятия | СРС | Всего |
|-------|--|--------|--------------|-----|-------|
| 1. | Механика хрупкого разрушения | 4 | 4 | 10 | 18 |
| 2. | Механика упругопластического разрушения | 4 | 4 | 10 | 18 |
| 3. | Усталостное разрушение | 4 | 4 | 10 | 18 |
| 4. | Разрушение с позиции теории устойчивости | 4 | 4 | 10 | 18 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: указание наиболее сложных разделов, работа с конспектами лекций, презентационным материалом, рекомендации по выполнению курсовой работы, по организации самостоятельной работы по дисциплине и др)

Освоение дисциплины «Теория разрушения» включает лекционные занятия, лабораторные занятия и самостоятельную работу обучающихся.

На первом занятии студент получает информацию для доступа к комплексу учебно-методических материалов.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению теоретических основ механики разрушений, ключевых принципов, базовых понятий, стандартов и методологий.

Лабораторные занятия предназначены для формирования умений и навыков, закрепленных компетенций по ОПОП. Они организовываются в виде работы над практикоориентированными заданиями, домашние задания, собеседования, выполнение реферата.

Самостоятельная работа студентов включает в себя проработку учебного материала лекций, разбор заданий, подготовку реферата.

Для успешного освоения дисциплины рекомендуется подробно конспектировать лекционный материал, просматривать основную и дополнительную литературу по соответствующей теме, чтобы систематизировать изучаемый материал.

Промежуточная аттестация. В течение семестра обучающимся предлагается выполнить практикоориентированные, домашние задания, реферат по темам из п.20.1. Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования на основе вопросов из п.20.2 .

При использовании дистанционных образовательных технологий и электронного обучения следует выполнять все указания преподавателя по работе на LMS-платформе, своевременно подключаться к online-занятиям, соблюдать рекомендации по организации самостоятельной работы.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1 | Матвиенко, Ю.Г. Модели и критерии механики разрушения : ???? монография / Матвиенко Ю.Г. — Москва : Физматлит, 2006 .— 328 с. — Модели и критерии механики разрушения [Электронный ресурс] / Матвиенко Ю.Г. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2006. — ISBN 21-0669-4 .— <URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5922106694.html >. |
| 2 | Левин, В.А. Избранные нелинейные задачи механики разрушения : ???? учебное пособие / Левин В.А., Морозов Е.М., Матвиенко Ю.Г. — Москва : Физматлит, 2004 .— 408 с. — Избранные нелинейные задачи механики разрушения [Электронный ресурс] / Левин В.А., Морозов Е.М., Матвиенко Ю.Г. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2004. — ISBN 21-0514-0 .— <URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5922105140.html >. |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 3 | Рахматулин, Х.А. Прочность и разрушение при кратковременных нагрузках : ???? учебное пособие / Рахматулин Х.А., Шемякин Е.И., Демьянов Ю.А., Звягин А.В. — Москва : Логос, 2017 .— 624 с. — Прочность и разрушение при кратковременных нагрузках [Электронный ресурс] / Х.А. Рахматулин, Е.И. Шемякин, Ю.А. Демьянов, А.В. Звягин - М. : Логос, 2017. — ISBN 5-98704-278 .— <URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978598704278.html >. |
| 4 | Волков, И.А. Уравнения состояния вязкоупругопластических сред с повреждениями : ???? монография / Волков И.А., Коротких Ю.Г. — Москва : Физматлит, 2008 .— 424 с. — Уравнения состояния вязкоупругопластических сред с повреждениями [Электронный ресурс] / Волков И.А., Коротких Ю. Г. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2008. — ISBN 5-9221-0965-9 .— <URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922109659.html >. |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1. | Электронная библиотека ВГУ www.lib.vsu.ru |
| 2. | ЭБС «Консультант студента» |
| 3. | ЭБС «Лань» |
| 4. | Теория разрушения https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6284 |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1. | Матвиенко, Ю.Г. Модели и критерии механики разрушения : ???? монография / Матвиенко Ю.Г. — Москва : Физматлит, 2006 .— 328 с. — Модели и критерии механики разрушения [Электронный ресурс] / Матвиенко Ю.Г. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2006. — ISBN 21-0669-4 .— <URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5922106694.html >. |
| 2. | Рахматулин, Х.А. Прочность и разрушение при кратковременных нагрузках : ???? учебное пособие / Рахматулин Х.А., Шемякин Е.И., Демьянов Ю.А., Звягин А.В. — Москва : Логос, 2017 .— 624 с. — Прочность и разрушение при кратковременных нагрузках [Электронный ресурс] / Х.А. Рахматулин, Е.И. Шемякин, Ю.А. Демьянов, А.В. Звягин - М. : Логос, 2017. — ISBN 5-98704-278 .— |

| | |
|--|--|
| | <URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978598704278.html >. |
| | Теория разрушения https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6284 |

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины могут проводиться различные типы лекций (вводная, обзорная и т.д.), применяться дистанционные образовательные технологии в части освоения лекционного материала, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам.

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: логическое построение дисциплины, обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале. Применяются разные типы лекций (вводная, обзорная, информационная, проблемная).

Информационные технологии для реализации учебной дисциплины:

- технологии синхронного и асинхронного взаимодействия студентов и преподавателя посредством служб (сервисов) по пересылке и получению электронных сообщений, в том числе, по сети Интернет а также другие Интернет-ресурсы, приведенные в п.15в.;

- сервис электронной почты для оперативной связи преподавателя и студентов.

Дисциплина реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, для организации самостоятельной работы обучающихся используется онлайн-курс, размещенный на платформе Электронного университета ВГУ (LMS moodle), а также другие Интернет-ресурсы, приведенные в п.15в.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: Лекционная аудитория должна быть оборудована учебной мебелью, компьютером, мультимедийным оборудованием (проектор, экран, средства звуковоспроизведения), допускается переносное оборудование. Лабораторные занятия должны проводиться в специализированной аудитории, оснащенной учебной мебелью и персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет (компьютерные классы, студии), мультимедийным оборудованием (мультимедийный проектор, экран, средства звуковоспроизведения), Число рабочих мест в аудитории должно быть таким, чтобы обеспечивалась индивидуальная работа студента на отдельном персональном компьютере.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерные классы, помещения, оснащенные компьютерами с доступом к сети Интернет.

Программное обеспечение: ОС Windows 8 (10), интернет-браузер (Chrome, Яндекс.Браузер, Mozilla Firefox), ПО Adobe Reader, пакет стандартных офисных приложений для работы с документами, таблицами (MS Office, МойОфис, LibreOffice).

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства |
|--|--|----------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | Механика хрупкого разрушения | ПК-1 | ПК-1.2 | <i>Собеседование</i> |
| | Механика упруго-пластического разрушения | ПК-1 | ПК- 1.3 ПК- 1.2 | <i>Реферат</i> |
| | Усталостное разрушение | ПК-3 | ПК- 3.1 | <i>Собеседование</i> |
| | Разрушение с позиции теории устойчивости | ПК-3 | ПК- 3.2 ПК- 3.3 | <i>домашние задания</i> |
| Промежуточная аттестация форма контроля - экзамен | | | | <i>Перечень вопросов</i> |

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Практикоориентированные задания/домашние задания

(наименование оценочного средства текущего контроля успеваемости)

Перечень заданий из задачников и пособий из п. 16

Проводится путем проверки выполненных упражнений

| Оценка | Критерии оценок |
|---------------------|---|
| Отлично | Правильное решение задачи. Получены основные характеристики напряжённо-деформированного состояния упругих тел. |
| Хорошо | <i>Правильное решение задачи. Получены основные характеристики напряжённо-деформированного состояния упругих тел, но есть некоторые ошибки.</i> |
| Удовлетворительно | <i>Неправильное решение задачи, но верно выбран метод решения.</i> |
| Неудовлетворительно | <i>Неправильное решение задачи, причем неверно выбран метод решения.</i> |

Реферат

Темы рефератов

1. Решение Вестергарда плоской задачи теории упругости (первое) (с указанием перехода от действительного к комплексному представлению решений)
2. Решение Вестергарда плоской задачи теории упругости (второе) (с указанием перехода от действительного к комплексному представлению решений)
3. Антиплоская деформация
4. Растяжение плоскости с тонким разрезом (равномерное двухосное растяжение)

5. Растяжение плоскости с тонким разрезом (давление, распределенное по поверхности разреза)
6. Растяжение плоскости с тонким разрезом (расклинивающая сила по берегам разреза на бесконечности усилий нет)
7. Бесконечная пластина единичной толщины, растягиваемая на бесконечности однородным напряжением p_0 . Действие подкреп. ребер заменяется 4-мя симметрично расположенными сосредоточенными силами
8. Бесконечная пластина единичной толщины, подкреплённая парой проволочных петель, в которых отсутствуют нач. напряжения и которые продеты в просверленные в пластине отверстия
9. Одноосное растяжение напряжением p неограниченной плоскости, содержащей одиночную прямолинейную трещину
10. Неограниченная плоскость, ослабленная одиночной прямолинейной трещиной, в полости которой действует давление p
11. Неограниченная плоскость с полубесконечным разрезом вдоль действительной полуоси, находящаяся под действием нестационарного поля
12. Неограниченная плоскость с полубесконечным разрезом вдоль действительной полуоси, находящаяся под действием температурного поля
13. Плоская задача термоупругости для внешней части прямолинейного разреза, на участке которого в начальный момент времени возникает постоянная температура

Реферат представляется в распечатанном виде.

| Оценка | Критерии оценок |
|---------------------|--|
| Отлично | Полное, подробное, логические верно построенное изложение по выбранной теме. |
| Хорошо | <i>Полное, но неподробное, логические верно построенное изложение по выбранной теме.</i> |
| Удовлетворительно | <i>Неполное, логические верно построенное изложение по выбранной теме.</i> |
| Неудовлетворительно | <i>Отсутствие реферата по выбранной теме</i> |

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Собеседование по экзаменационным билетам

(наименование оценочного средства промежуточной аттестации)

Вопросы к экзамену

1. Основные понятия,
2. Виды трещин.
3. Задача Гриффитса.
4. Критерий Гриффитса
5. Критерий Ирвина.
6. Интегральный принцип теории трещин.
7. Плоская задача для тела с прямолинейной трещиной, растягиваемого парой сосредоточенных сил.
8. Пример учета пластической зоны с помощью энерг. критерия для идеально-упругого тела.
9. Модифицированный критерий Гриффитса.

10. Модель Леонова-Панасюка.
11. δ -к критерий.
12. Решение задачи Гриффитса на основе δ -к модели.
13. Подход Новожилова.
14. Дискретный критерий.
15. Критерий Мак-Клинтока.
16. Критерий Си.
17. КИН (пластич. поправка Ирвина).
18. Метод сечений для расчета КИН (пример).
19. J-интеграл.

Экзамен проводится на основе КИМ, составленных на основе вопросов для подготовки к экзамену.

| Оценка | Критерии оценок |
|---------------------|--|
| Отлично | Знание основных соотношений теории разрушений, теорем, вариационных принципов. Умение классифицировать основные задачи упругости. Владение основными методами решения задач. Умение получить основные характеристики напряжённо-деформированного состояния для частных случаев нагружения упругих тел. |
| Хорошо | Знание основных соотношений теории разрушений, теорем, вариационных принципов. Умение классифицировать основные задачи теории разрушений. Владение основными методами решения задач. |
| Удовлетворительно | Знание основных соотношений теории разрушений, теорем, вариационных принципов. Умение классифицировать основные задачи теории разрушений. |
| Неудовлетворительно | Нетвёрдое знание основных соотношений теории разрушений, теорем, вариационных принципов. Неумение классифицировать основные задачи теории разрушений. Плохое владение методами решения задач. |